

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ООД
 Р.З. Нуруллин
«26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ «АТТ»
 Л.Я. Шамсунова
«26» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Хузина Л.Ф., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;
- готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представление баз данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- *метапредметных:*
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
Консультации	6
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ЛР2
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	4	
Раздел 1 Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	4	
	Тематика практических работ:		1	
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		1	
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	4	
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 2 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		1	
	Практическая работа № 3 Лицензионное программное обеспечение. Обзор профессионального образования. Портал государственных услуг.		1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы				

Тема 2.1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		2	8	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		1		
	Тематика практических работ:			1	
	Практическая работа № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			1	
Тема 2.2 Информационные процессы.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		1	4	
Тема 2.2.1 Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		2	2	
	Тематика практических работ:			4	
	Практическая работа № 5 Программный принцип работы компьютера.			2	
	Практическая работа №6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.			2	
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов.	Содержание учебного материала.		Уровень освоения		ЛР7
	Тематика практических работ:			4	
	Практическая работа №7 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			2	
	Практическая работа № 8			2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Запись информации на внешние носители различных видов.				
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий					

Тема 3.1 Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1,2	2	
	Тематика практических работ:		6	
	Практическая работа № 9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	
	Практическая работа № 10 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	
	Практическая работа № 11 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2	
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 12 Объединение компьютеров в локальную сеть. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2	
	Практическая работа № 13 Защита информации, антивирусная защита.		2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбе- режение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1,2	2	
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 14 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов				

Тема 4.1 Информационные системы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1, 2		
Тема 4.1.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения		ЛР 20
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 15 Технология обработки текстовой информации.		1	
	Практическая работа № 16 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		1	
	Практическая работа № 17-18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов .		2	
Тема 4.1.2 Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		8	
	Практическая работа № 19 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2	
	Практическая работа № 20-21 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		4	
	Практическая работа № 22 Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.			
Тема 4.1.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		8	
	Практическая работа № 23 Представление об организации БД и системах управления ими.		2	
	Практическая работа № 24 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.		2	
	Практическая работа № 25 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		2	

	Практическая работа № 26 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	
Тема 4.1.4 Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		3	
	Практическая работа № 27 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		1	
	Практическая работа № 28 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		1	
	Практическая работа № 29 Использование презентационного оборудования.		1	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1 Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 30 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии..		1	
	Практическая работа № 31 Браузер. Примеры работы с Интернет- магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством и Интернет- библиотекой.		1	
Тема 5.1.1 Поиск информации в сети интернет.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 32 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		1	
	Практическая работа № 33 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		1	

	Подготовка проекта собственной Web – странички в Интернете.			
Тема 5.1.2 Организация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 34 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1	
	Практическая работа № 35 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		1	
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		1	
	Практическая работа № 36 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		1	
	Практическая работа № 37 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		1	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Тематика практических работ:		3	
	Практическая работа № 38. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		1	
	Практическая работа № 39. Участие в онлайн- конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.		1	
	Практическая работа № 40.		1	
	Консультации		6	
	Промежуточная аттестация		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 30.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся - 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. и др. Информатика ИКТ: учебник.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2015.- 352 с.
2. WWW.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272 с.
2. Хлебников, А. Л. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 507 с.
3. Сергеева И.И. Информатика: учебник.- М.: ИД Форум: ИНФРА- М, 2007.- 336 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания

- 1.//Вестник образования – научно-методический журнал
- 2.//Методист – научно – методический журнал
- 3.//Наука и жизнь – научно- популярный журнал
- 4.//Среднее специальное образование – методический журнал
- 5.//Образование личности – научно-методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
– определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Правильность, полнота выполнения заданий; верное нахождение путей решения выполняемых заданий; оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.	Выполнение практических заданий, устный опрос, защиты рефератов, создание презентаций.
– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;		
– использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;		
– использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;		
– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;		
– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		
Знания		
– роль информации и информационных процессов в окружающем мире; – навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	Формулирует: - роль информации и информационных процессов в окружающем мире; - методы формального	Тестирование, написание и защита рефератов, создание презентаций

1	2	3
анализа алгоритмов; – готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах; – представление баз данных и простейшие средства управления ими; – компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	описания алгоритмов; -основные алгоритмические конструкции; -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах; -представление о базах данных и простейшие средства управления; - компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта. Перечисляет: - требования по технике безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; -основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; -средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

6.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Сервис и туризм».